

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΑΦΝΗΣ - 0551520

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 28/06/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Γενικό Λύκειο Δάφνης είναι ένα από τα πιο παλιά σχολεία της περιοχής της Δάφνης. Πρωτολειτούργησε το 1973 και από τότε μέχρι σήμερα έχει πάρει διάφορες ονομασίες με τελική τη σημερινή. Το σχολείο μας διαθέτει 12 αίθουσες, εργαστήριο χημείας, εργαστήριο πληροφορικής, κλειστό γυμναστήριο το οποίο είναι κοινό με το 1ο ΕΠΑΛ Δάφνης, 3 ανοιχτά γήπεδα μπάσκετ, γήπεδο βόλεϋ και ποδοσφαίρου, όλα κοινά με το 1ο Γ/σιο και 1ο ΕΠΑΛ Δάφνης. Διαθέτει επίσης αμφιθέατρο πολλαπλών χρήσεων για εκδηλώσεις, γιορτές, ομιλίες, διαλέξεις, προβολές και παραστάσεις κοινό για όλο το συγκρότημα αλλά και διάφορες ομάδες του Δήμου. Το μαθητικό δυναμικό προέρχεται κυρίως από το Δήμο Δάφνης - Υμηττού, από το Νέο Κόσμο, Καλλιθέα και Ν Σμύρνη. Η σχολική δύναμη κατά το τρέχον σχολικό έτος ήταν 189 μαθητές, 27 καθηγητές (μαζί με τους αναπληρωτές και εκείνους που συμπλήρωναν ωράριο). Η ιδιαιτερότητα του σχολείου είναι ότι συστεγάζεται και έχει κοινή είσοδο και λοιπούς κοινούς χώρους με το 1ο ΕΠΑΛ Δάφνης και κοινή αυλή και με το 1ο Γ/σιο Δάφνης.

Στεγαζόμαστε σε ένα παλιό κτίριο με αίθουσες, γραφεία καθηγητών και εξωτερικούς χώρους που δεν έχουν ανακαινιστεί για μεγάλο χρονικό διάστημα. Σε συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή τοποθετήθηκαν κουρτίνες (Rolers) στις αίθουσες. Εκκρεμούν όμως, η επισκευή των παραθύρων και ο ελαιοχρωματισμός των αιθουσών και λοιπών χώρων του σχολείου μας. Θέλουμε και προσπαθούμε να έχουμε ένα σχολείο φιλικό και ζεστό για τους μαθητές, τις μαθήτριες και τους εκπαιδευτικούς.

Τέλος ένα πολύ σημαντικό πρόβλημα είναι η κοινή είσοδος και η κοινή χρήση πολλών χώρων με άλλο σχολείο, γεγονός που δημιουργεί πολλά προβλήματα στον έλεγχο και την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και γενικότερα στη σχολική καθημερινότητα. Επανειλημμένως έχουμε ζητήσει τον διαχωρισμό των δύο σχολείων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

-Η καλή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας με το Δ.Σ. του νεοσυσταθέντος συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, η οποία συνέβαλε στη διευκόλυνση της διεξαγωγής δράσεων.

-Η συνεχής και ουσιαστική επικοινωνία, ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς των μαθητών και μαθητριών

δια ζώσης, μέσω τηλεφώνου και της κεντρικής ιστοσελίδας του σχολείου.

-Δράσεις του σχολείου μας για υποστήριξη και ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων, μαθητών και μαθητριών και εκπαιδευτικών σε συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες

### **Σημεία προς βελτίωση**

-Η μικρή συμμετοχή των γονέων/ κηδεμόνων σε δράσεις του σχολείου

-Ενίσχυση του ενδιαφέροντος, της συμμετοχής και της συνέπειας των μαθητών/τριών

- Συμμετοχή σε περισσότερες διά ζώσης δράσεις και εκδηλώσεις από τους γονείς/κηδεμόνες

-Επιμόρφωση και εκπαίδευση του Συλλόγου Διδασκόντων σε θέματα Συμβουλευτικής προκειμένου να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του σύγχρονου σχολείου.

- Συνέχιση των δράσεων και ενημερώσεων των μαθητριών/τών και των γονέων/ κηδεμόνων, από ειδικούς επιστήμονες σε θέματα που αφορούν στην ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων

- Συνέχιση των δράσεων και ενημερώσεων από ειδικούς επιστήμονες σε θέματα Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

-Ενημέρωση γονέων για το πρόγραμμα του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος σε συνεργασία με το υπουργείο «Πρωτοβουλία για την Ψυχική Υγεία Παιδιών & Εφήβων» και για το υλικό που είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα «[www.camhi.gr](http://www.camhi.gr)» και ανάρτηση της παραπάνω ιστοσελίδας στην ιστοσελίδα του σχολείου μας

-Συνεργασία με το ΕΚΠΑ για το εκπαιδευτικό, διαδικτυακό, δωρεάν πρόγραμμα: «Από το Α ως το Ω: Ακαδημία για Γονείς»

-Και τέλος : είναι πάγιο το αίτημα του σχολείου μας για Ψυχολόγο (Ειδικευμένη/ο σε θέματα Εφηβικής Ψυχολογίας) ή Κοινωνιολόγο, που θα είναι διαθέσιμος καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου και όλες τις ώρες της εβδομάδας.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας λειτούργησε άψογα με τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων. Η παρουσίαση της οργάνωσης και λειτουργίας του σχολείου και των δράσεων του προς το όμορο σχολεία ενίσχυσε την προσπάθεια της σχολικής μονάδας να αποφύγει την εσωστρέφεια.

### **Σημεία προς βελτίωση**

**1)** Επιτακτική ανάγκη ο διαχωρισμός της σχολικής μας μονάδας από το ΕΠΑΛ με το οποίο συστεγαζόμαστε.

**2)** Απαραίτητη η εκτέλεση εργασιών (π.χ. κάγκελα στις αίθουσες) για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών και των χώρων του σχολείου.

**3)** Αποκατάσταση χλοοτάπητα γηπέδου ποδοσφαίρου.

**4)** Δημιουργία αίθουσας πολλαπλών χρήσεων, με υπολογιστές, internet, προτζέκτορα, μικρή βιβλιοθήκη, χώρο για συζητήσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών, χώρο για τις συζητήσεις με τη σχολική ψυχολόγο, meetings καθηγητών/καθηγητριών κ.λ.π.

5) Ηλεκτρολογική εγκατάσταση και Internet σε κάθε μία από τις αίθουσες διδασκαλίας και να ολοκληρωθεί το έργο της σύζευξης.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Υπήρξε συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών στην εξοικείωσή τους με νέες τεχνολογίες και νέα εργαλεία διδασκαλίας τα οποία χρησιμοποίησαν ήδη αλλά και θα χρησιμοποιήσουν τις επόμενες χρονιές στα μαθήματά τους.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ακόμη μεγαλύτερη συμμετοχή σε περισσότερα προγράμματα και επιμορφώσεις καθώς και ανάπτυξη εσωτερικών επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Μέσω των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν από όλες τις ομάδες επιτεύχθηκαν οι παρακάτω στόχοι (σε μεγάλο βαθμό): η ενεργοποίηση των εσωτερικών κινήτρων για μάθηση, η όξυνση της κριτικής ικανότητας, ο προβληματισμός καθώς και η ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά την πραγματοποίηση των δράσεων αλλά και στη διάρκεια της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου παρουσιάστηκαν διάφορες δυσκολίες. Ο υπερβολικός φόρτος των εξωσχολικών δραστηριοτήτων αποτέλεσε ανασταλτικό παράγοντα για τη συμμετοχή των μαθητών σε εξωδιδασκτικά προγράμματα που ήταν μία από τις κύριες δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**