

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Γενικό Λύκειο Δάφνης είναι ένα από τα πιο παλιά σχολεία της περιοχής της Δάφνης. Πρωτολειτούργησε το 1973 και από τότε μέχρι σήμερα έχει πάρει διάφορες ονομασίες με τελική τη σημερινή.

Το σχολείο μας διαθέτει:

- 12 αίθουσες
- Εργαστήριο Χημείας
- Εργαστήριο Πληροφορικής
- Κλειστό Γυμναστήριο (κοινή χρήση με το 1ο ΕΠΑΛ Δάφνης)
- Ανοιχτά γήπεδα Μπάσκετ, Βόλεϋ και Ποδοσφαίρου 5Χ5 (κοινή χρήση με το 1ο Γυμνάσιο Δάφνης και το 1ο ΕΠΑΛ Δάφνης)
- Αμφιθέατρο πολλαπλών χρήσεων για εκδηλώσεις, γιορτές, ομιλίες, διαλέξεις, προβολές και παραστάσεις (κοινή χρήση με το 1ο Γυμνάσιο Δάφνης και το 1ο ΕΠΑΛ Δάφνης)

Το μαθητικό δυναμικό προέρχεται κυρίως από τον δήμο Δάφνης-Υμηττού, από το Νέο Κόσμο, Καλλιθέα και Νέα Σμύρνη.

Σχολική δύναμη κατά το Σχολικό Έτος 2020-2021 = 224 μαθητές/μαθήτριες.

Εκπαιδευτικοί κατά το Σχολικό Έτος 2020-2021 = 30 (εκ των οποίων 10 Αναπληρωτές)

Το σχολείο συστεγάζεται με κοινή είσοδο με το 1ο ΕΠΑΛ Δάφνης και χρησιμοποιεί κοινή αυλή και με το 1ο Γυμνάσιο Δάφνης.

Στεγαζόμαστε σε ένα **παλιό κτίριο** με αίθουσες, γραφεία καθηγητών και εξωτερικούς χώρους που δεν έχουν υποστεί καμία ουσιαστική ανακαίνιση εδώ και δεκαετίες. Ειδικά οι αίθουσες στις οποίες γίνονται τα μαθήματα, με εξαίρεση το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και το Εργαστήριο Πληροφορικής, έχουν παραμείνει αναλλοίωτες στο χρόνο από τη δεκαετία του 70 που το σχολείο κατασκευάστηκε. Χρειάζονται επιδιόρθωση τα παράθυρα και οι πόρτες τους καθώς και ο φωτισμός τους, χρειάζονται βάψιμο, καλές κουρτίνες για συσκότιση, internet, προτζέκτορα φορητό ΗΥ, βιβλιοθήκη.

Αυτό είναι κάτι που θέλουμε και προσπαθούμε να αλλάξουμε ώστε το σχολείο να είναι πιο φιλικό και ζεστό για τους μαθητές και τις μαθήτριες.

Επίσης ένα πολύ σημαντικό πρόβλημα είναι η συστέγαση και η κοινή είσοδος με άλλο σχολείο. Αυτό είναι κάτι που προκαλεί αρκετά προβλήματα στην σχολική καθημερινότητα και προσπαθούμε επίσης να αλλάξει με διαχωρισμό των σχολείων και διαφορετική είσοδο για την καλύτερη λειτουργία τους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της περσινής δύσκολης χρονιάς εξαιτίας της 6μηνης καραντίνας και της τηλεκπαίδευσης ήταν η προσπάθεια που έγινε από όλους τους εκπαιδευτικούς για να γίνουν τα μαθήματα, οι παραδόσεις, η αξιολόγηση των μαθητών/μαθητριών με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Με φοβερές ελλείψεις στην υλικοτεχνική υποδομή και χωρίς καμία ουσιαστική βοήθεια από την πολιτεία και το αρμόδιο υπουργείο, καθηγητές και μαθητές προσπαθούσαν καθημερινά να πετύχουν την πραγματοποίηση των μαθημάτων. Παράλληλα οι καθηγητές υποστήριζαν και τόνωναν ψυχολογικά τους μαθητές.

Δοκίμασαν διαφορετικούς τρόπους αξιολόγησης και διαφορετικά εποπτικά μέσα π.χ. ψηφιακές γραφίδες - τα οποία προμηθεύτηκαν με δικά τους έξοδα - χρησιμοποίησαν ομαδοσυνεργατικές τεχνικές και φρόντιζαν να έχουν ξεχωριστή αξιολόγηση ή ενίσχυση όπου χρειαζόταν.

Σημεία προς βελτίωση

Να εκσυγχρονιστούν οι αίθουσες με νέα εποπτικά μέσα ώστε να βελτιωθεί η εκπαιδευτική λειτουργία.

Πιο συχνή επικοινωνία μεταξύ κηδεμόνων - εκπαιδευτικών

Η συνεισφορά σχολικής ψυχολόγου που πρέπει να έρθει στο σχολείο.

Διοργάνωση δράσεων (θεατρικές παραστάσεις, συνεντεύξεις από ειδικούς) σχετικές με το μάθημα

Επισκέψεις εκπαιδευτικές σχετικές με το μάθημα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συνέβαλαν στην ομαλή διοικητική λειτουργία του σχολείου μοιράζοντας αρμοδιότητες μεταξύ τους και εκτελώντας τες απομακρυσμένα αλλά και πολλές φορές δια ζώσης ερχόμενοι στο σχολείο εν μέσω απαγορευτικών μέτρων.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν δόθηκαν επομένως δεν αξιοποιήθηκαν χρηματικά ποσά από το Δήμο λόγω της καραντίνας. Επομένως θα πρέπει να διατεθούν στη νέα χρονιά

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η τηλεεκπαίδευση - παρόλα τα αρνητικά - βοήθησε εκ των πραγμάτων στην εξοικείωση των εκπαιδευτικών με νέες τεχνολογίες.

Γνώρισαν νέα εργαλεία τα οποία θα χρησιμοποιούν και τις επόμενες χρονιές στα μαθήματα τους.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε περισσότερα προγράμματα και επιμορφώσεις