

1. Οι άνθρωποι προσπαθούν να ξεπεράσουν την έλλειψη των αγαθών, μεταξύ άλλων, με την οργανωμένη δραστηριότητα, την ανάπτυξη της τεχνολογίας και την εξεύρεση νέων παραγωγικών πόρων.
(Επαναληπτικές εξετάσεις Ενιαίου Λυκείου 2016)
2. Ένας σημαντικός παράγοντας που επηρεάζει την οικονομική ζωή των ανθρώπων είναι η αβεβαιότητα που υπάρχει σχετικά με τα αποτελέσματα των ενεργειών τους.
(Πανελλαδικές εξετάσεις Ενιαίου Λυκείου 2016)
3. Το πιστήριο ενός τυπογραφείου είναι υλικό, διαρκές και καταναλωτικό αγαθό.
(Επαναληπτικές εξετάσεις Ενιαίου Λυκείου 2015)
4. Η μείωση της ανεργίας σε μια οικονομία προκαλεί μετατόπιση της καμπύλης των παραγωγικών της δυνατοτήτων προς τα δεξιά.
(Επαναληπτικές εξετάσεις Ενιαίου Λυκείου 2015)
5. Οι ανάγκες ως σύνολο δεν είναι απεριόριστες και καθεμία ανάγκη ξεχωριστά υπόκειται σε προσωρινό κορεσμό.
(Πανελλαδικές εξετάσεις Ενιαίου Λυκείου 2015)
6. Η μεγάλη εξειδίκευση των ανθρώπων σε μια δραστηριότητα που συχνά είναι πολύ περιορισμένη, μετατρέπει την εργασία σε ανιαρή απασχόληση.
(Πανελλαδικές εξετάσεις Ενιαίου Λυκείου 2015)
7. Η εκμετάλλευση ακαλλιέργητης γης μετατοπίζει την καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων προς τα δεξιά.
(Επαναληπτικές εξετάσεις Ενιαίου Λυκείου 2014)
8. Η κυκλοφορία των προϊόντων μέσα στο οικονομικό σύστημα συνοδεύεται από μια αντίθετη σε κατεύθυνση κυκλοφορία χρήματος.
(Επαναληπτικές εξετάσεις Ενιαίου Λυκείου 2013)
9. Μια γεωργική έκταση, όσο παραμένει ακαλλιέργητη, είναι εν δυνάμει συντελεστής παραγωγής.
(Πανελλαδικές εξετάσεις Ενιαίου Λυκείου 2013)
10. Ανθρώπινο κεφάλαιο ονομάζουμε το σύνολο των γνώσεων και ικανοτήτων που αποκτά ο άνθρωπος με τη μόρφωση και την εμπειρία του.
(Επαναληπτικές εξετάσεις Ενιαίου Λυκείου 2012)
11. Οι ροές αγαθών, παραγωγικών συντελεστών και χρήματος μεταξύ των επιχειρήσεων, των νοικοκυριών και του κράτους είναι συνεχείς και έχουν πάντοτε το ίδιο μέγεθος.
(Πανελλαδικές εξετάσεις Ενιαίου Λυκείου 2011)
12. Το κόστος ευκαιρίας είναι συνήθως αυξανόμενο. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι οι συντελεστές παραγωγής δεν είναι εξίσου κατάλληλοι για την παραγωγή όλων των αγαθών.
(Πανελλαδικές εξετάσεις Ενιαίου Λυκείου 2011)
13. Το σύνολο των γνώσεων και ικανοτήτων που αποκτά ο άνθρωπος με την μόρφωσή και την εμπειρία ονομάζουμε ανθρώπινο κεφάλαιο.
(Πανελλαδικές εξετάσεις Εσπερινού Ενιαίου Λυκείου 2010)
14. Η ουσία του οικονομικού προβλήματος βρίσκεται στη σχετική έλλειψη ή στενότητα των αγαθών
(Πανελλαδικές εξετάσεις Εσπερινού Ενιαίου Λυκείου 2010)
15. Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Χ σε όρους του αγαθού Ψ δείχνει πόσες μονάδες του αγαθού Χ θυσιάζονται, όταν παράγεται μία επιπλέον μονάδα από το αγαθό Ψ.
(Επαναληπτικές εξετάσεις Ενιαίου Λυκείου 2010)

22. Το κύριο χαρακτηριστικό των οικονομικών αγαθών είναι ότι βρίσκονται σε αφθονία σε σχέση με τις ανάγκες που ικανοποιούν.
(Πανελλαδικές εξετάσεις Εσπερινού Ενιαίου Λυκείου 2008)
23. Ένα από τα βασικά πλεονεκτήματα του καταμερισμού των έργων είναι ότι η μεγάλη εξειδίκευση οδηγεί και σε διάφορες βελτιώσεις του τρόπου με τον οποίο γίνεται η παραγωγή, δηλαδή σε διάφορες εφευρέσεις, και αυτό έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση της παραγωγής.
(Πανελλαδικές εξετάσεις Ενιαίου Λυκείου 2008)
24. Το οικονομικό πρόβλημα κάθε κοινωνίας προέρχεται από την έλλειψη χρήματος.
(Επαναληπτικές εξετάσεις Εσπερινού Ενιαίου Λυκείου 2007)
18. Η λήψη αποφάσεων των οικονομούντων ατόμων δεν βασίζεται στη βεβαιότητα του αποτελέσματος, αλλά στις προσδοκίες που τα άτομα διαμορφώνουν για τα αποτελέσματα των πράξεών τους.
(Πανελλαδικές εξετάσεις Εσπερινού Ενιαίου Λυκείου 2009)
19. Ένας άνεργος εργάτης είναι εν δυνάμει συντελεστής παραγωγής.
(Επαναληπτικές εξετάσεις Εσπερινού Ενιαίου Λυκείου 2009)
20. Ο Ηλεκτρονικός Υπολογιστής μιας εταιρείας ανήκει στην κατηγορία των καταναλωτικών αγαθών.
(Επαναληπτικές εξετάσεις Εσπερινού Ενιαίου Λυκείου 2008)
21. Χρήμα είναι οτιδήποτε η κοινωνία αποδέχεται ως γενικό μέσο ανταλλαγής.
(Επαναληπτικές εξετάσεις Εσπερινού Ενιαίου Λυκείου 2008)